

# ¿Ovejas o cabras?

## LECCIÓN PARA PRIMARIA SUPERIOR

**Tema:** La parábola de las ovejas y las cabras.

**Escritura:** Mateo 25:31-46

**Versículo bíblico para memorizar:** «Todas las naciones se reunirán en su presencia, y él separará a la gente como un pastor separa a las ovejas de las cabras. Pondrá las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda». Mateo 25:32-33

**Prepárese:** Haga clic [aquí](#) para obtener la lista completa de materiales para la lección.

## El sermón para los niños

### Necesitará:

- Fotos impresas de ovejas y cabras

### Siga las siguientes instrucciones:

**DIGA:** ¿Cuántos de ustedes creen que pueden distinguir una oveja de una cabra?

(Haga una pausa para escuchar la respuesta). **Puede que no sea tan fácil como crees.**

**Aquí tengo algunas fotos que les voy a enseñar y veremos lo bien que distinguen una oveja de una cabra.** (Muestre varias fotos de ovejas y cabras y dé a los niños la oportunidad de identificar cada una de ellas).

**¡Vaya! No ha sido tan fácil como pensábamos, ¿verdad? Hay varias formas de distinguir una oveja de una cabra. La más fácil es mirarles la cola. La cola de una cabra suele quedar en el aire, pero la de una oveja cuelga hacia abajo. Si las ovejas tienen cuernos, suelen ser curvos. Los cuernos de una cabra son menos curvados.**

**Las ovejas suelen tener una lana esponjosa que hay que cortar, pero las cabras tienen el pelo más liso.**

**¿Crees que Jesús puede distinguir a las ovejas de las cabras? Hoy hablaremos de eso en nuestra lección bíblica.**

**Un día, Jesús le estaba hablando a un grupo de seguidores sobre el día en que el Hijo del Hombre vendría en toda Su gloria. (Hijo del Hombre era un título que Jesús utilizaba para sí mismo). Dijo: "se sentará sobre su trono glorioso. Todas las naciones se reunirán en su presencia, y él separará a la gente como un pastor separa a las ovejas de las cabras. Pondrá las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda". ¿Cómo distinguía las ovejas de las cabras?**

**Jesús continuó explicando: "Dirá a los de su derecha: 'pues tuve hambre, y me alimentaron. Tuve sed, y me dieron de beber. Fui extranjero, y me invitaron a su hogar. 36 Estuve desnudo, y me dieron ropa. Estuve enfermo, y me cuidaron. Estuve en prisión, y me visitaron".**

**"¿Cuándo hicimos eso?", preguntarán los justos.**

**Jesús continuó: "Y el Rey dirá: 'Les digo la verdad, cuando hicieron alguna de estas cosas al más insignificante de estos, mis hermanos, ¡me lo hicieron a mí!'.**

**"Entonces se volverá a los de la izquierda y dirá: 'tuve hambre, y no me alimentaron. Tuve sed, y no me dieron de beber. Fui extranjero, y no me invitaron a su hogar. Estuve desnudo, y no me dieron ropa. Estuve enfermo y en prisión, y no me visitaron'.**

**"Entonces le preguntarán: '¿Cuándo nos negamos a ayudarte?"**

**"Él responderá: 'Les aseguro que cuando se negaron a ayudar al más pequeño de estos mis hermanos y hermanas, se negaron a ayudarme a mí'.**

**"E irán al castigo eterno, pero los justos irán a la vida eterna".**

**El propósito de esta lección no es que hagamos cosas buenas para ir al cielo. El mensaje es que, si de verdad pertenecemos a Jesús, mostraremos amor a los demás como Jesús nos muestra amor a nosotros. Así es como Jesús puede distinguir a Sus ovejas de las cabras.**

**ORE:** Dios, ayúdanos a amar a los demás como Tú nos amas. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.

## **Versículo bíblico para memorizar**

**«Todas las naciones se reunirán en su presencia, y él separará a la gente como un pastor separa a las ovejas de las cabras.**

**Pondrá las ovejas a su derecha y las cabras a su izquierda».**

**Mateo 25:32-33**

### **Necesitará:**

- **Biblias - 1 por niño**

## **Siga las siguientes instrucciones:**

Guíe a los niños paso a paso:

- Invite a un niño a leer Mateo 25:32-33 en voz alta.
- Forme dos equipos, uno de «cabras» y otro de «ovejas».
- Dé a los equipos cinco minutos para leer y memorizar juntos el versículo bíblico de hoy. Pueden repartirse las partes, aprenderlo todo juntos o dividirlo de otra forma que les ayude a memorizarlo.
- Cuando se acabe el tiempo, invite a los equipos a que se coloquen uno frente al otro y reciten el versículo para memorizar, de uno en uno.
- Haga que cada equipo recite el versículo varias veces hasta que lo haya memorizado.

### **PREGUNTE:**

- **¿Por qué separó Jesús las ovejas de las cabras?**
- **¿Qué hizo Jesús cuando separó las ovejas de las cabras?**

**DIGA:** Jesús nos enseñó esta parábola como ejemplo de cómo amar y servir a los demás. Debemos ser como las ovejas que aman a la gente como lo hace Jesús. Ahora, aprenderemos más sobre ello.

## **Experiencia bíblica interactiva**

### **Necesitará:**

- **Una Biblia**
- **Fichas**

- **Un bolígrafo**

**Prepárese:** Antes de la clase, escriba «oveja» o «cabra» en las fichas y barajelas.

### **Siga las siguientes instrucciones:**

Guíe a los niños paso a paso:

- Lea Mateo 25:31-46 en voz alta para la clase.
- Dé a cada niño una ficha y dígalos que guarden el secreto.
- Invite a los niños de uno en uno a representar su ficha. (Las «ovejas» deben ser amables y serviciales, mientras que las «cabras» pueden ser antipáticas y groseras).
- Haga que la clase decida si cada persona es una oveja o una cabra.

### **PREGUNTE:**

- ¿Cómo supiste quién era una oveja y quién una cabra?
- ¿Por qué crees que Jesús compartió esta parábola?
- ¿Qué podemos aprender de esta actividad?

**DIGA:** Jesús separó a las ovejas de las cabras para mostrarnos lo importante que es ayudar a los necesitados. Las ovejas eran las personas que ayudaban a los demás visitándolos cuando estaban enfermos, dándoles comida y ropa y cuidándolos cuando tenían necesidad. Las cabras eran las personas que no ayudaban a los demás cuando lo necesitaban. Jesús nos enseñó que siempre es importante ayudar a los demás, pase lo que pase.

¿Ovejas o cabras?

## **Necesitará:**

- Video lección: «[¿Ovejas o cabras?](#)»
- Un dispositivo para reproducir el video

## **Siga las siguientes instrucciones:**

Muéstreles a los niños el video.

### **PREGUNTE:**

- ¿Por qué crees que la cabra quería ser una oveja?
- ¿Cómo podemos ser como la oveja del pasaje de hoy?

**DIGA:** Jesús utilizó ovejas y cabras para explicar cómo Sus hijos serán identificados y apartados. Jesús sabe quiénes son Sus ovejas porque viven y aman como Él.

## **Merienda de ovejas**

### **Necesitará:**

- Galletas Oreo - 1 por niño
- Mini galletas Oreo - 1 por niño
- Mini malvaviscos
- Palitos de pretzel - 4 por niño
- Glaseado
- Cuchillos de plástico
- Plato de papel
- Servilletas

**Prepárese:** Antes de la merienda, pídale a los niños que se limpien las manos.

## **Siga las siguientes instrucciones:**

Siga las siguientes instrucciones para preparar la merienda:

- Dé a cada niño un plato de papel, una Oreo, una mini Oreo, cuatro palitos de pretzel y un puñado de mini malvaviscos.
- Invite a los niños a meter los cuatro palitos de pretzel en la crema de Oreo (grande).
- Utilice glaseado para pegar la galleta Oreo pequeña para que sea la cabeza de la oveja.
- Coloque glaseado en la parte superior de la galleta y pegue los malvaviscos.
- ¡A disfrutar!

## **PREGUNTE:**

- ¿Qué dijo Jesús a las ovejas que recibirían cuando las separó de las cabras?
- ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo 'Tuve hambre y me diste de comer'?

## **Tip para la lección virtual**

*Usted puede hacer esta actividad con toda su familia.*

# Separa el rebaño

## **Necesitará:**

- Una gran zona de juego
- Globos blancos - 12-15

- **Globos marrones o negros - 12-15**
- **Matamoscas - 1 por grupo**
- **2 contenedores grandes**

**Prepárese:** Antes de la clase, infle todos los globos para esta actividad.

### **Siga las siguientes instrucciones:**

Guíe a los niños paso a paso para jugar el juego:

- Forme dos grupos y pídale que se coloquen en fila en un extremo del salón. Coloque los contenedores grandes en el extremo opuesto del salón.
- Haga que un grupo sea las «ovejas» que recogerá los globos blancos, y el otro grupo las «cabras», que recogerán los globos marrones o negros.
- Entregue a cada grupo un matamoscas y haga que los niños se pongan en fila detrás del miembro de su equipo que sostenga el matamoscas.
- Explíqueles que los grupos tendrán que recoger tantos globos como puedan, pero solo podrán utilizar su matamoscas.
- De uno en uno, cada miembro del equipo se dirigirá hacia el contenedor del grupo separando las «ovejas» de las «cabras» y recogiendo sus globos.
- El primer grupo que recoja todos sus globos gana.
- Juegue varias rondas según lo permita el tiempo.

### **PREGUNTE:**

- **¿Te pareció fácil o difícil separar a las ovejas de las cabras?**
- **¿Qué dijo Jesús que las ovejas hicieron por él?**
- **¿Cómo puedes servir a los demás como Jesús esta semana?**

**DIGA:** Gran trabajo separando el rebaño. Al igual que te resultó fácil distinguir qué globos eran ovejas y cuáles cabras, nuestras acciones son las que le ayudan a Jesús a saber si amamos y cuidamos a los demás como Él lo hace.

## Oveja para el dedo

### Necesitará:

- Hoja de trabajo «[Ovejas para dedos](#)» - 1 por niño
- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento
- Bolas de algodón
- Rotuladores
- Ojos saltones - 2 por niño

**Prepárese:** Antes de la clase, imprima una hoja de trabajo en cartulina para cada niño.

### Siga las siguientes instrucciones:

Guíe a los niños paso a paso para hacer la manualidad:

- Dé a cada niño una hoja de trabajo y rotuladores.
- Pídale que coloreen la cabeza y las orejas de la oveja.
- Invite a los niños a recortar cada una de las partes de la oveja.
- Ayude a los niños a recortar los agujeros del cuerpo de la oveja.
- Invite a los niños a pegar bolas de algodón al cuerpo de la oveja.
- Guíe a los niños para que peguen las orejas a la cabeza y la cabeza al cuerpo.
- Pegue los ojos saltones a la cabeza de la oveja.

- Invite a los niños a deslizar los dedos índice y corazón por los agujeros para que la oveja camine.

**DIGA:** Buen trabajo haciendo tu oveja para dedos. Llévatelas a casa como recordatorio de que Jesús separa a las ovejas de las cabras. Somos sus ovejas cuando amamos a los demás como lo hace él.

### Tip para la lección virtual

*Usted puede hacer esta actividad con toda su familia.*

## La oración de una oveja

### Necesitará:

- Una oveja de peluche

### Siga las siguientes instrucciones:

Guíe a los niños paso a paso:

- Pídales a los niños que se reúnan en círculo.
- Dé a un niño la oveja de peluche e invítele a orar. En sus oraciones, pueden pedirle ayuda a Dios para amar y servir a los demás como una de sus ovejas, o darle las gracias por enviar a Jesús para enseñarnos el camino.
- Concluya en oración.

**ORE:** Dios, gracias por enviar a Tu Hijo Jesús para enseñarnos a amar a los demás. Ayúdanos a vivir como ovejas, no como cabras, mientras te seguimos esta semana. En el nombre de Jesús, amén.

# Tiempo para alabar a Dios

## Necesitará:

- **Canción:** «Salvador, nos guía como un pastor»  
[Letra y música](#) (pdf)  
[MP3](#) Pista de acompañamiento
- **Canción:** «Comparte su amor»  
[Letra y música](#) (pdf)  
[MP3](#) Pista de acompañamiento

**DIGA:** Dios nos ha bendecido tanto. Adorémosle por todas las formas en que nos ama y nos ayuda a amar a los demás.

Guíe a los niños mientras canta «Salvador, nos guía como un pastor» y «Comparte su amor»

## Lista completa de materiales:

- Fotos impresas de ovejas y cabras
- Biblias - 1 por niño
- Una Biblia
- Fichas
- Un bolígrafo
- Video lección: «¿Ovejas o cabras?»
- Un dispositivo para reproducir el video
- Galletas Oreo - 1 por niño
- Mini galletas Oreo - 1 por niño
- Mini malvaviscos
- Palitos de pretzel - 4 por niño

- Glaseado
- Cuchillos de plástico
- Plato de papel
- Servilletas
- Una gran zona de juego
- Globos blancos - 12-15
- Globos marrones o negros - 12-15
- Matamoscas - 1 por grupo
- 2 contenedores grandes
- Hoja de trabajo «Ovejas para dedos» - 1 por niño
- Cartulina
- Tijeras
- Pegamento
- Bolas de algodón
- Rotuladores
- Ojos saltones - 2 por niño
- Una oveja de peluche

[Volver al inicio](#)