

# De vuelta a la escuela

## LECCIÓN PARA PRIMARIA SUPERIOR

**Tema:** Los discípulos «vuelven a la escuela» con Jesús.

**Escritura:** Mateo 16:15-16

**Versículo bíblico para memorizar:** «Entonces les preguntó:

–Y ustedes, ¿quién dicen que soy? Simón Pedro contestó:

–Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios viviente». Mateo 16:15-16

**Prepárese:** Haga clic [aquí](#) para obtener la lista completa de materiales para esta lección.

## El sermón para los niños

### Necesitará:

- Una mochila

### Siga las siguientes instrucciones:

**DIGA:** ¡Es hora de volver a la escuela! (Póngase la mochila). **Algunos de ustedes probablemente están emocionados. Algunos se sienten un poco tristes porque se acabó el verano. Puede que se sientan nerviosos o un poco asustados de volver a la escuela por todas las cosas nuevas que conlleva. ¿Qué cosas nuevas suceden cuando volvemos a la escuela?** (Haga una pausa para escuchar las respuestas).

**En nuestra lección bíblica de hoy, los discípulos van a «volver a la escuela». ¿Puedes adivinar quién es su maestro? (Haga una pausa para escuchar las respuestas). Jesús es su maestro. Con frecuencia, Jesús se llevaba a Sus**

discípulos aparte para enseñarles lecciones importantes sobre el Reino de Dios. Éste era uno de esos días. Jesús comenzó su lección de aquel día haciéndoles una pregunta a Sus discípulos: «¿Quién dicen los hombres que soy yo?».

Uno de los discípulos levantó la mano y dijo, –¡Yo lo sé! ¡Ya lo sé! Algunos dicen que eres Juan el Bautista. Entonces otro de los discípulos levantó la mano y dijo, –¡Ya lo sé! ¡Lo sé! Algunos dicen que eres Elías.

Un tercer discípulo levantó la mano y dijo, –Algunos dicen que eres Jeremías o alguno de los otros profetas.

Muy bien –dijo Jesús, –eso es lo que dicen los demás, pero ¿quién dicen ustedes que soy yo?. Pedro estaba tan emocionado que seguro se le olvidó levantar la mano. Creo que dijo en voz alta a Jesús, –Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios vivo. Jesús le dijo, –Tienes razón, Pedro. No lo aprendiste escuchando a otras personas. Te lo enseñó mi Padre que está en los cielos.

La lección que los discípulos aprendieron aquel día sigue siendo tan importante como lo fue en aquel entonces. Hoy en día, muchas personas siguen sin saber quién es Jesús. Tú y yo tenemos que estar preparados para dar la misma respuesta que Pedro: «Él es el Cristo, el Hijo de Dios vivo».

**ORE:** Amado Padre, cuando las personas busquen la respuesta a la pregunta «¿Quién es Jesús?» ayúdanos a estar preparados con la respuesta. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.

## Versículo bíblico para memorizar

«Entonces les preguntó:

–Y ustedes, ¿quién dicen que soy? Simón Pedro contestó:

–Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios viviente». Mateo 16:15-16

### Necesitará:

- Biblias
- Hoja de trabajo «[Lápices del Mesías](#)» - una por grupo
- Tijeras

**Prepárese:** Antes de la clase, imprima la hoja de trabajo «Lápices del Mesías», una para cada grupo. Recorte los lápices y cree un juego para cada grupo.

### Siga las siguientes instrucciones:

Guíe a los niños paso a paso:

- Invite a los niños a abrir sus Biblias en Mateo 16:15-16.
- Lea el versículo en voz alta, e invite a los niños a repetirlo después de usted.
- Forme varios grupos pequeños y entregue a cada grupo un juego de «Lápices del Mesías» en desorden.
- Explique que los grupos van a competir para ver quién puede colocar el versículo en el orden correcto.
- El primer grupo que ponga el versículo en el orden correcto gana.
- Repita la actividad varias veces y anime a los niños a memorizar el versículo mediante la repetición y el trabajo en equipo.

### **PREGUNTE:**

- ¿Por qué la gente pensaba que Jesús era otra persona?
- Según Pedro, ¿quién es Jesús?

**DIGA:** Hoy vamos a aprender la importancia de comprender quién es Jesús, al igual que hicieron Pedro y los demás discípulos. Dios nos escogió para compartir con otros que Jesús es el Hijo de Dios.

## Experiencia bíblica interactiva

### **Necesitará:**

- Una Biblia
- Fichas - 1 por niño
- Un rotulador

**Prepárese:** Antes de la clase, escriba un trabajo u ocupación diferente en cada ficha. (Por ejemplo: Profesor, bombero, abogado, dependiente de supermercado, cartero, etc.)

### **Siga las siguientes instrucciones:**

Guíe a los niños paso a paso:

- Lea Mateo 16:13-20 en voz alta.

### **PREGUNTE:**

- ¿Por qué Jesús les preguntó a Sus discípulos quién dicen que es Él?

- Forme grupos de 2-3 niños y entregue a cada uno una ficha con una ocupación, asegurándose de que los niños mantienen su ficha en secreto.
- Dé a los niños la oportunidad de actuar su ocupación para que sus compañeros adivinen cuál es su trabajo.
- Puede hacer esto varias veces cambiando a los niños de grupo.
- Una vez adivinada la ocupación de cada niño, vuelvan a reunirse como clase.

### **PREGUNTE:**

- ¿Te pareció fácil o difícil adivinar la ocupación de cada uno?
- ¿Por qué la gente pensaba que Jesús era alguien diferente?

**DIGA:** Gran trabajo adivinando las ocupaciones de los demás. Como has visto en este juego, cada uno tenía sus propias ideas sobre cuál era tu trabajo. Lo mismo le sucedió a Jesús cuando dirigía y enseñaba a los discípulos. La gente pensaba que Él era varias cosas que no era. Pero los discípulos sabían quién era Jesús: el Hijo del Dios vivo.

## De vuelta a la escuela

### **Necesitará:**

- Video lección: «[De vuelta a la escuela](#)»
- Un dispositivo para reproducir el video

### **Siga las siguientes instrucciones:**

Muéstreles a los niños el video.

### **PREGUNTE:**

- **¿Quién dices que es Jesús?**

## Merienda: lápices para la vuelta al cole

### **Necesitará:**

- **Galletas de barquillo - 1 por niño**
- **Glaseado**
- **Hershey's kisses - 1 por niño**
- **Colorante alimentario rojo o rosa**
- **Vasos de plástico**
- **Cuchillos de plástico**
- **Platos de papel**
- **Servilletas**

**Prepárese:** Antes de la clase, mezcle el glaseado y el colorante alimentario rojo en un vaso de plástico para hacer glaseado rosa. Ponga el glaseado blanco en otro vaso. Pida a los niños que se laven las manos antes de la merienda.

### **Siga las siguientes instrucciones:**

Guíe a los niños paso a paso para preparar la merienda:

- Entregue a cada niño un plato de papel, una servilleta y una galleta de barquillo.
- Invite a los niños a extender una delgada tira de glaseado blanco en la punta de un extremo de la galleta de barquillo y una delgada tira de glaseado rosa en el otro extremo. (La mayor parte de la galleta de barquillo no debe tener glaseado).
- Dé a los niños un Hershey's e invíteles a desenvolverlo.

- Coloque el Hershey 's en el extremo blanco de la galleta de barquillo para que parezca la mina de un lápiz.
- ¡A disfrutar!

### **PREGUNTE:**

- **¿Cómo puedes utilizar un lápiz para compartir con los demás sobre quién es Jesús?**

## Carrera de discípulos

### **Necesitará:**

- **Una amplia zona de juego**
- **Etiquetas adhesivas para escribir el nombre - 1 por niño**
- **Un rotulador**

**Prepárese:** Antes de la clase, escriba el nombre de cada discípulo en una etiqueta.

### **Siga las siguientes instrucciones:**

Guíe a los niños paso a paso para jugar al juego:

- Entregue a cada niño una etiqueta. (Si tiene más de 12 niños, haga etiquetas con nombres repetidos).
- Haga que los niños se coloquen en fila en un extremo del salón, mientras usted se sitúa en el otro extremo.
- Explíqueles que va a decir los nombres de diferentes discípulos en voz alta. (Haga esto de 2 a 3 nombres a la vez).
- Cada vez que diga el nombre del discípulo que le corresponde a un niño, éste puede dar un paso grande hacia delante.

- De vez en cuando pregunte: «¿Quién decís que soy yo?» e invite a los niños a responder: «Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios vivo».
- Mencione los nombres de los discípulos hasta que un niño llegue hasta usted.
- El primer niño que llegue hasta usted es el ganador.
- Juegue varias rondas según lo permita el tiempo

### **PREGUNTE:**

- ¿Te pareció fácil o difícil recordar quién eras?
- ¿Cómo podemos recordarnos a nosotros mismos quién es Jesús?

**DIGA:** Muchas personas creen saber quién es Jesús, pero nosotros somos Sus hijos y, como Sus discípulos, sabemos quién es Él en realidad. Jesús es el Hijo del Dios vivo.

## Etiquetas para la mochila de los discípulos

### **Necesitará:**

- Papel de construcción
- Papel de copia blanco
- Tijeras
- Rotuladores
- Pegamento
- Papel de contacto
- Perforadora
- Cinta



**Prepárese:** Antes de la clase, utilice la cartulina para recortar etiquetas de equipaje de 2x3 pulgadas. Recorte rectángulos de la cartulina, un poco más grandes que las etiquetas de equipaje.

### **Siga las siguientes instrucciones:**

Guíe a los niños en los siguientes pasos para hacer la manualidad:

- Entregue a cada niño una etiqueta e invíteles a escribir el versículo bíblico para memorizar de hoy y a decorarla con rotuladores.
- Haga que los niños peguen la etiqueta de su mochila a un trozo más grande de cartulina e invíteles a decorar la parte de atrás.
- Ayude a los niños a laminar sus etiquetas utilizando papel de contacto. Recorte el papel de contacto sobrante.
- Perfore la parte superior de la etiqueta y sujétela con una cinta.

**DIGA:** ¡Gran trabajo haciendo estas etiquetas para mochilas! Llévatela a casa y ponla en tu mochila como recordatorio diario de que Jesús es el Hijo del Dios vivo.

## Oraciones de vuelta a la escuela

### **Necesitará:**

- **Lápices nº 2 - 1 por niño**

### **Siga las siguientes instrucciones:**

- Haga que los niños se distribuyan por el salón.
- Dé a cada niño un lápiz nº 2 e invíteles a sostenerlo mientras oran en silencio a Dios sobre el nuevo curso escolar.

- Anime a los niños a orar sobre las cosas que les ponen nerviosos, a orar por su nuevo profesor, por sus nuevos y viejos amigos y a dar gracias por la oportunidad de aprender.
- Concluya con una oración.

**DIGA:** Dios, gracias por otro curso escolar. Ayúdanos a compartir Tu amor con los demás este año y a enseñar a quienes no Te conocen que Jesús es el Hijo del Dios vivo. En el nombre de Jesús, amén.

## Tiempo de alabar a Dios

- **Canción: "Con alma y voz te alabaré"**  
[Letra y música](#) (pdf)  
[MP3](#) Pista de acompañamiento
- **Canción: "Jesús es mi amigo fiel"**  
[Letra y música](#) (pdf)  
[MP3](#) Pista de acompañamiento

## Lista completa de materiales:

- Una mochila
- Biblias
- Hoja de trabajo «Lápices del Mesías» - una por grupo
- Tijeras
- Fichas - 1 por niño
- Un rotulador

- Galletas de barquillo - 1 por niño
- Glaseado
- Hershey's kisses - 1 por niño
- Colorante alimentario rojo o rosa
- Vasos de plástico
- Cuchillos de plástico
- Platos de papel
- Servilletas
- Una amplia zona de juego
- Etiquetas adhesivas para escribir el nombre - 1 por niño
- Papel de construcción
- Papel de copia blanco
- Pegamento
- Papel de contacto
- Perforadora
- Cinta
- Lápices nº 2 - 1 por niño

[Volver al inicio](#)