

Jesús y el sábado

LECCIÓN PARA PRIMARIA SUPERIOR

Tema: Jesús es el señor del sábado

Escritura: Marcos 3:4

Versículo bíblico para memorizar: «Luego dijo a los otros:

—¿Qué está permitido en sábado: hacer el bien o hacer el mal?, ¿salvar una vida o matar? Pero ellos permanecieron callados». Marcos 3:4

Prepárese: Haga clic [aquí](#) para obtener la lista completa de materiales para la lección.

El sermón de los niños

Necesitará:

- Una lista de leyes tontas.

Siga las siguientes instrucciones:

DIGA: A veces las personas que hacen nuestras leyes se dejan llevar un poco y aprueban leyes muy tontas. He investigado un poco en Internet y encontré algunos ejemplos de algunas de las leyes más tontas que jamás haya escuchado.

- En Fairbanks, Alaska, es ilegal servir alcohol a un alce. Me pregunto si es legal servir alcohol a un oso.
- Hay una ciudad en Arizona donde es ilegal conducir un coche marcha atrás. Entonces, ¿cómo se supone que vas a salir de tu aparcamiento en el centro comercial?

- **Hay una ciudad en Minnesota donde una mujer puede ser detenida por hacerse pasar por Santa Claus. Me pregunto si pueden hacerse pasar por la Sra. Claus.**
- **En Oklahoma, la gente que hace muecas feas a los perros puede ser detenida y encarcelada o multada. Me pregunto si pueden meter a un bulldog en la perrera por hacer muecas feas a la gente.**
- **En el condado de Nicholas, en Virginia Occidental, un predicador no puede contar chistes desde el púlpito. Espero que no piensen que este sermón es un chiste.**
- **En Morrisville, Pensilvania, las mujeres necesitan un permiso para llevar maquillaje. ¡Vaya! Espero que la policía del maquillaje no esté aquí esta mañana.**

Creo que todos estaremos de acuerdo en que son unas leyes bastante tontas, pero esto no es nada nuevo. Incluso en la época en que vivió Jesús, había leyes bastante absurdas. Había un grupo de líderes religiosos llamados fariseos que eran guardianes de la ley de Moisés y creían que cumplir la ley era lo más importante. También creían que su propia forma de entender y enseñar la ley era la única correcta. Los fariseos que a menudo se oponían a Jesús lo acusaban de quebrantar las leyes de Moisés, sobre todo las referentes al sábado. La lección de hoy nos habla de dos ocasiones en que los fariseos acusaron a Jesús y a sus seguidores de no respetar el sábado.

Un sábado, Jesús y sus discípulos paseaban por unos campos de grano. Sus discípulos tenían hambre y empezaron a partir algunas espigas para comer. Los fariseos lo vieron y dijeron a Jesús: «Mira, ¿por qué infringen la ley cosechando grano en sábado?».

Al darse cuenta de la insensatez de los fariseos al comparar el hecho de partir unas pocas espigas para comer con el hecho de recoger toda la cosecha, Jesús les contestó: «¿No han leído en las Escrituras lo que hizo David cuando él y sus compañeros tuvieron hambre? Entró en la casa de Dios e infringió la ley comiendo los panes sagrados que sólo podían comer los sacerdotes. También lo compartió con sus compañeros».

Entonces les dijo: «El sábado se hizo para satisfacer las necesidades de las personas, y no las personas para satisfacer las exigencias del sábado».

En otra ocasión, Jesús entró en la sinagoga y observó que había un hombre que tenía una mano deformada. Como era sábado, algunos buscaban un motivo para acusar a Jesús, así que se quedaron mirando para ver si sanaba al hombre en sábado. De ser así, acusarían a Jesús de trabajar el sábado.

Jesús dijo al hombre de la mano deforme: «Ven y ponte delante de todos». Luego se volvió hacia sus enemigos y les preguntó: «¿Permite la ley hacer buenas obras el sábado, o es un día para hacer el mal?». Los fariseos se negaron a responderle.

Jesús los miró con rabia y se entristeció ante la dureza de sus corazones.

Entonces dijo al hombre: «Extiende la mano». Extendió la mano y Jesús lo sanó. Inmediatamente se marchó para ir a reunirse con Herodes y tramar cómo matar a Jesús.

Uno de los diez mandamientos dice: «Acuérdate del día de reposo y santifícalo», pero ¿puedes imaginar una ley tan tonta que no pudieras hacer algo bueno como sanar a alguien porque era sábado? Sin duda, eso no era lo que Dios quería decir.

ORE: Amado Padre, ayúdanos a ser fieles y a seguir las enseñanzas que encontramos en tu Palabra, pero ayúdanos también a seguir el ejemplo de Jesús amando y cuidando a los demás. Te lo pedimos en el nombre de Jesús. Amén.

Versículo bíblico para memorizar

«Luego dijo a los otros:

—¿Qué está permitido en sábado: hacer el bien o hacer el mal?, ¿salvar una vida o matar? Pero ellos permanecieron callados».

Marcos 3:4

Necesitará:

- Biblias
- Bolígrafos o lápices
- Papel

Prepárese:

Escriba el versículo para memorizar Marcos 3:4 en un pizarrón o en un papel grande.

Siga las siguientes instrucciones:

- Explique a los niños que, en la Biblia, Jesús sanaba a las personas a menudo en el día de reposo. Los líderes religiosos de la época lo acusaron de quebrantar las leyes del sábado, pero Jesús les recordó que Él es el Señor del sábado.
- Lea Marcos 3:4 en grupo y haga que los niños lo repitan varias veces.
- Entregue a cada niño un trozo de papel y pídale que escriban el versículo para memorizar en letras grandes, dejando espacio entre cada palabra.
- Una vez que hayan escrito el versículo, pídale que recorten cada palabra.
- Mezcle las palabras y haga que los niños vuelvan a colocar el versículo en el orden correcto.
- Rételos a decir el versículo de memoria mientras ordenan las palabras.
- Para retarlos aun más, añada un cronómetro y vea quién puede juntar el versículo más rápido.
- Repita esta actividad unas cuantas veces, animando a los niños a memorizar el versículo a medida que avanzan.
- Para terminar la actividad, pida a cada niño que recite el versículo sin mirar su papel. Los que consigan hacerlo sin errores pueden recibir un pequeño premio o una pegatina.

Antes de terminar, recuérdelos que Jesús es realmente el Señor de todo, incluido el sábado, y que debemos honrarlo y conmemorarlo en este día especial.

Experiencia bíblica interactiva

Necesitará:

- **Una impresión o dibujo grande de una mano**
- **Rotuladores o lápices de colores**

- **Notas adhesivas**
- **Una Biblia o una copia impresa de Marcos 3:4**
- **Una pelota pequeña**

Prepárese:

- Lea Marcos 3:4 en voz alta: «Luego dijo a los otros:
—¿Qué está permitido en sábado: hacer el bien o hacer el mal?, ¿salvar una vida o matar? Pero ellos permanecieron callados».
- Prepare el dibujo de mano grande o el impreso colocándolo en una pared o mesa donde los niños puedan alcanzarlo fácilmente.
- Escriba diferentes actos de bondad (por ejemplo, ayudar a un amigo, compartir un juguete, donar ropa) en notas adhesivas y colóquelas por el salón.

Siga las siguientes instrucciones:

1. ****Comprensión del versículo****: Comience hablando de Marcos 3:4. Pregunte qué creen que quiere decir Jesús al preguntar si es lícito hacer el bien el sábado. Enfatice que Jesús nos enseña la importancia de hacer el bien todos los días, incluido el sábado.
2. ****Desafío de los actos de bondad****: Explíqueles que van a realizar un reto para comprender la importancia de hacer buenas acciones. Cada niño se turnará para lanzar la pelota y golpear las notas adhesivas por el salón. Cuando golpean una nota adhesiva, el niño lee el acto de bondad en voz alta, toma la nota y la pega en el papelógrafo grande.
3. ****Reflexión y aplicación****: Una vez pegados todos los actos de bondad en la mano, reúna a los niños alrededor de la mano. Comente cómo cada acto de bondad, por pequeño que sea, es importante y cómo pueden incorporar estos actos a su vida cotidiana, reflejando la enseñanza de Jesús en Marcos 3:4. Anímelos a pensar en un

acto de bondad que puedan hacer durante la próxima semana y a escribirlo en una nueva nota adhesiva para añadirla a la mano.

Video lección: Jesús y el sábado

Necesitará:

- **Video lección: Jesús y el sábado**
- **Un dispositivo para reproducir el video**

Siga las siguientes instrucciones:

Muéstreles a los niños el video.

PREGUNTE:

- **¿En qué se parece o se diferencia el día de Barkley del sábado de la época de Jesús?**
- **¿Es siempre fácil ayudar a los demás? ¿Por qué sí o por qué no?**

Actividad para la merienda: Plato de frutas manos sanadoras

Necesitará:

- **Frutas variadas (uvas, fresas, arándanos, rodajas de kiwi, manzana y plátano)**
- **Una bandeja grande**
- **Un cuchillo pequeño (para que lo utilice el profesor o un ayudante adulto)**
- **Palillos de dientes**

Prepárese: Lave bien todas las frutas y póngalas a secar. Corte las manzanas, el kiwi y los plátanos en rodajas finas que puedan colocarse fácilmente.

Siga las siguientes instrucciones:

- Coloque las frutas en la bandeja formando una mano. Esto simboliza la mano sanadora de Jesús, como se menciona en Marcos 3:4, donde Jesús sana al hombre de la mano seca. Así nos demuestra que es Señor incluso del sábado.
- A medida que coloca cada fruta, comente la importancia de cada tipo de fruta (beneficios para la salud, sabor, etc.) y cómo pueden representar las diferentes formas en que Jesús nos sana y nos nutre. Por ejemplo, los arándanos están llenos de antioxidantes, al igual que las enseñanzas y sanidades de Jesús están destinadas a proteger y preservar nuestros espíritus.
- Una vez completada la mano de frutas, utilice los palillos para que los niños tomen las frutas que les gustaría comer.
- Anímelos a compartir qué fruta han elegido y por qué, fomentando así una conversación sobre las elecciones personales y cómo las enseñanzas de Jesús guían esas elecciones.

Juego: Rayuela de la sanación del sábado

Necesitará:

- **Tiza para aceras**
- **Una piedra pequeña o una bolsa de frijoles**
- **Una copia impresa de Marcos 3:4**

Prepárese:

Utilice la tiza para dibujar una cuadrícula de rayuela en la acera o en cualquier superficie plana. En lugar de números en cada cuadrado, escriba cualidades que Jesús mostró en su sanidad el sábado (por ejemplo, amor, bondad, valentía, sanidad, fe, misericordia, poder, descanso). Deje un espacio al principio de la rayuela para la referencia bíblica (Marcos 3:4).

Siga las siguientes instrucciones:

- Cada niño tendrá su turno para lanzar su piedra o bolsa de judías sobre la cuadrícula de la rayuela. Deben saltar la casilla donde cayó su piedra.
- Mientras saltan por la cuadrícula, anímelos a decir en voz alta la cualidad de cada casilla, reflexionando sobre cómo Jesús encarnó esa cualidad cuando sanó al hombre de la mano seca el sábado.
- Una vez que llegan al final, saltan hacia atrás, recogen su piedra y se la pasan al siguiente jugador.
- El juego continúa hasta que cada niño haya jugado varios turnos. Después del juego, hable de cómo podemos seguir el ejemplo de Jesús en nuestras vidas haciendo el bien y ayudando a los demás, independientemente del día.

Manualidad: Manos que curan – Una manualidad sobre hacer el bien

Necesitará:

- **Cartulina (varios colores)**
- **Tijeras**
- **Rotuladores o lápices de colores**
- **Pegamento en barra**

- **Una copia impresa de Marcos 3:4 («Luego dijo a los otros: –¿Qué está permitido en sábado: hacer el bien o hacer el mal?, ¿salvar una vida o matar? Pero ellos permanecieron callados». Marcos 3:4).**

Prepárese: Prepare una manualidad de muestra con antelación para mostrarla como ejemplo. Imprima o escriba el versículo de Marcos 3:4 en una hoja de papel para cada niño.

Siga las siguientes instrucciones:

- Haga que cada niño elija un trozo de cartulina para su fondo. A continuación, deben recortar la forma de su propia mano en un papel de otro color. Esto representa su capacidad para hacer el bien, igual que Jesús.
- A continuación, pida a los niños que peguen la forma de la mano en su papel de fondo. Alrededor o sobre la mano, pídeles que escriban el versículo de Marcos 3:4 o que dibujen formas en las que pueden hacer el bien o ayudar a los demás.
- Anime a los niños a compartir su manualidad y lo que han aprendido sobre hacer el bien, igual que hizo Jesús, independientemente del día.

Oración: Manos que sanan – Hacer el bien

Necesitará:

- **Una Biblia o una copia impresa de Marcos 3:1-6**
- **Varias hojas de papel**
- **Rotuladores, crayones o lápices de colores**
- **Un pequeño recipiente con agua**
- **Una toalla**

Prepárese:

Lean juntos Marcos 3:1-6 para comprender el contexto de Marcos 3:4. Comenten lo que significa hacer el bien y sanar.

Siga las siguientes instrucciones:

- Pida a cada niño que dibuje o escriba en un papel un acto de bondad o una forma de ayudar a los demás, inspirándose en la sanidad de Jesús el sábado. Fomente la creatividad y el compromiso personal.
- Permita que cada niño comparta su dibujo o texto con el grupo, explicando cómo su acto de bondad es una forma de hacer el bien, al igual que hizo Jesús.
- Después de compartirlo, invite a los niños a doblar su papel y sumergirlo en el recipiente con agua, simbolizando el poder sanador y limpiador de hacer el bien. A continuación, pueden desplegar el papel para ver el efecto que tiene el agua sobre su obra de arte o su escrito, reflexionando sobre cómo los actos de bondad pueden transformar y sanar.
- Concluya con una oración en grupo, pidiendo a Dios que ayude a cada niño a realizar su acto de bondad y a recordar siempre la importancia de hacer el bien, tal y como Jesús nos enseñó.

Tiempo de alabar a Dios

Necesitará:

- **Canción:** «Huellas divinas»

[Letra y música \(pdf\)](#)

[Pista de acompañamiento MP3](#)

- **Canción:** «La B-I-B-L-I-A»

[Letra y música \(pdf\)](#)

[Pista de acompañamiento](#)

Guíe a los niños mientras cantan «Huellas divinas» y «La B-I-B-L-I-A» .

Lista completa de materiales:

- Una lista de leyes tontas.
- Biblias
- Bolígrafos o lápices
- Papel
- Una impresión o dibujo grande de una mano
- Rotuladores o lápices de colores
- Notas adhesivas
- Una pelota pequeña
- Video lección: Jesús y el sábado
- Un dispositivo para reproducir el video
- Frutas variadas (uvas, fresas, arándanos, rodajas de kiwi, manzana y plátano)
- Una bandeja grande
- Un cuchillo pequeño (para que lo utilice el profesor o un ayudante adulto)
- Palillos de dientes
- Tiza para aceras
- Una piedra pequeña o una bolsa de frijoles
- Cartulina (varios colores)
- Tijeras
- Pegamento en barra
- Varias hojas de papel
- Un pequeño recipiente con agua

- Una toalla

[Volver al inicio](#)